Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

Мерку лов Павел Алекса ндрови ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU=СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=РС=044221600, ИНН=ЮЛ=5720646423, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социологии и социальных технологий»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами население»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:
канд. соц. наук, доцент кафедры
«Социологии и социальных технологий» Е.В. Титова

Заведующий кафедрой
«Социологии и социальных технологий»
доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеенок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) ……...8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……...32
6.1. Основная литература……32
6.2. Дополнительная литература…….33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..33
6.4. Нормативные правовые документы……34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...34

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.20 «Технология социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК ОС-7 - способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровня.

ОПК ОС-5 - способность к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению.

ОПК ОС-6 - способность предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-7	Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровня	ОПК ОС-7.1	Определять индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
ОПК ОС-5	Способность к	ОПК ОС-5.1	Способность оказывать

	оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению		или содействовать в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению
ОПК ОС-6	Способность предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.1	Предоставлять социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения/ Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6	**сформированы знания:** - теоретико-методологических основ технологизации социальной сферы и сферы социальной работы; - теоретических основ технологий социальной работы с различными группами населения по месту жительства, в учреждениях и организациях;
		сформированы умения: - ориентироваться в современных моделях индивидуальной и групповой социальной работы;
		сформированы навыки: - применения технологических приемов и методов социальной работы

		на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.
	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6	**сформированы знания:** - о формах, методах и технологиях социальной работы с различными целевыми группами при оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи, а также реализации мер социальной поддержки;
		сформированы умения: - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; - анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне.
		сформированы навыки: - конкретизации видов услуг и целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26					10	16				
Лекционного типа (Л)	10					4	6				

Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		16					6	10				
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		177					94	83				
Промежуточная аттестация	Форма	зачет, экзамен, КР					зачет	экзамен, КР				
	Час.	13					4	9				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		216/6					108/6	108/6				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 «Технология социальной работы» изучается на 3-м курсе в 5-м и 6-м семестрах, общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина Б1.О.30 «Технология социальной работы» относится к базовой части дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения».

Дисциплина Б1.О.30 «Технология социальной работы» находится в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

Б1.О.14 Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации;

Б1.О.26 Основы проектной деятельности;

Б1.В.15 Гражданское и патриотическое воспитание в системе социальной работы;

Б1.В.16 Социальная геронтология;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.7 Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы;

Б1.В.8 Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями;

Б1.В.12 Документационное обеспечение социальной работы;

Б1.В.11 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг;

Б1.В.14 Социальная реабилитация различных категорий населения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Теоретические основы технологии социальной работы.	19	1		1		17	О, Т
Тема 2	Технология индивидуальной социальной работы.	19	1		1		17	О
Тема 3	Технология социальной работы с группами.	19	1		1		17	О
Тема 4	Социальная реабилитация как базовая технология социальной работы.	19	1		1		17	О, Т
Тема 5	Социальное консультирование и посредничество.	19	1		1		17	Т
Тема 6	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование.	19	1		1		17	О
Тема 7	Социальная терапия и методы ее	19	1		1		17	О

	осуществления.							
Тема 8	Социальная диагностика в технологиях социальной работы.	19	1		1		17	О
Тема 9	Технологии социальной профилактики и коррекции.	20	1		2		17	О
Тема 10	Технологии социальной работы с различными группами населения	20	1		2		17	Кол
Тема 11	Основные технологии административной социальной работы	11	0		4		7	О
Промежуточная аттестация		**13**	**Зачет, Экзамен, Курсовая работа**					
Всего:		**216**	**10**		**16**		**177**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), диспут (Д) и др. формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы технологии социальной работы.

Разнообразие подходов к определению сущности понятий «технология», «социальная технология» в современной науке (К. Маркс, Ф. Энгельс, А.К. Гастев, Н. Стефанов, В.Г. Афанасьев, Н.С. Данакин, И.Г. Зайнышев и др.). Свойства и особенности современных социальных технологий. Принципы конструирования социальных технологий. Многообразие видов социальных технологий и их отражение в практике. Принципы и основания классификации: по видам, по уровням, сферам применения и т.д. Их краткая содержательная характеристика. Понятие «технология социальной работы» в широком и узком значении. Объективные причины технологизации социальной работы. Технологии социальной работы как науки, учебной дисциплины и вида практической деятельности.

Тема 2. Технология индивидуальной социальной работы.

Общие принципы и подходы к технологии индивидуальной социальной работы. Понятие «индивидуальная социальная работа». Характеристика общей модели технологии индивидуальной работы. Основные технологические этапы работы с клиентом. Формы индивидуальной социальной работы с клиентом: интервьюирование, беседа и т.д.

Тема 3. Технология социальной работы с группами.

Теоретические проблемы технологии социальной работы с группами. Основные модели социальной работы с группой: клиническая модель, модель взаимопомощи, социально-ориентированная модель. Классификация технологий социальной работы с группами. Групповые процессы в технологии социальной работы с группами. Особенности групповой структуры в технологиях социальной работы. Общая модель социальной работы с группой. Традиционные техники работы с группой: ролевые игры, дискуссии, тренинги, игротерапия и т.п. Группы само и взаимопомощи в социальной работе. Общие характеристики работы с группой. Типология групп: по проблемам, технологиям решения проблем, по способу организации, по сферам и масштабам деятельности, по функциям. Социокультурные и терапевтические группы. Группы восстановления, образовательные группы, терапевтические группы. Принципы формирования группы. Модели социальной работы с группой. Группа как система изменения жизненного сценария клиента. Участие специалистов по социальной работе в деятельности групп. Отличие групповой от индивидуальной работы с клиентом.

Тема 4. Социальная реабилитация как базовая технология социальной работы.

Понятия реабилитации и социальной реабилитации. Развитие подходов к понятию реабилитации. Становление социальной реабилитации в России и основные этапы её развития в период с X по XX вв. Основные принципы социальной реабилитации. Структура и этапы процесса социальной реабилитации. Социальная реабилитация как система. Характеристика медицинского компонента реабилитации. Характеристика психологического компонента. Характеристика социально-педагогического, социально-бытового и социально-культурного, социально-профессионального компонентов реабилитации. Характеристика социально-средового, социально-правового, социально-экономического компонентов реабилитации. Профессиональные функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации.

Тема 5. Социальное консультирование и посредничество.

Консультирование как метод социальной работы. Задачи консультирования. Принципы социального консультирования. Виды

консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Процедура и этапы социального консультирования. Личностные и профессиональные требования, предъявляемые к консультанту. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности.

Тема 6. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование.

Понятие о методах и процедуре прогнозирования. Виды социального прогнозирования. Этапы социального прогнозирования. Понятие о социальном проектировании, социальный проект. Основные этапы проектирования. Метод моделирования в технологиях социальной работы. Цель и функции моделирования

Тема 7. Социальная терапия и методы ее осуществления.

Сущность и содержание социальной терапии. Модели социальной терапии. Виды социальной терапии. Формы и методы терапевтического воздействия. Терапия социальных отклонений. Семейная терапия, терапия кризисной личности.

Тема 8. Социальная диагностика в технологиях социальной работы.

Сущность и особенности проведения социальной диагностики. Диагностика и её значение в социальной работе Важнейшие методы социальной диагностики (опрос, интервьюирование, измерение и статистический анализ, тестирование, использование экспертных оценок и др.) Логическая схема диагностики в социальной работе.

Особенности реализации социальной диагностики.

Тема 9. Технологии социальной профилактики и коррекции.

Понятие и цель профилактической деятельности в социальной работе. Методы профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Особенности использования технологии социальной профилактики в работе социального работника. Общие принципы построения и реализации профилактических программ. Основные компоненты программ. Направления коррекционного воздействия: восстановление, компенсирование, стимулирование, исправление.

Тема 10. Технологии социальной работы с различными группами населения.

Характеристика социальных проблем различных групп населения – клиентов учреждений социального обслуживания населения и социальной защиты населения. Особенности применения частных технологий социальной работы в условиях учреждений и организаций социальной сферы.

Тема 11. Основные технологии административной социальной работы

Теоретические подходы к технологиям управления в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения. Основные модели административной социальной работы. Технологии планирования в социальном администрировании. Технологии организации и управления в социальной административной работе. Технологии контроля в социальном администрировании

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.30 «Технология социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: контроль посещаемости, опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; тестирование, коллоквиум, презентация;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных заданий для самостоятельной работы, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, проверка выполненной курсовой работы, коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен по дисциплине Б1.О.30 «Технология социальной работы» проводятся в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы:

По теме 1 «Теоретические основы технологии социальной работы» для опроса.

1. Разнообразие подходов к определению сущности понятий «технология», «социальная технология» в современной науке (К. Маркс, Ф. Энгельс, А.К. Гастев, Н. Стефанов, В.Г. Афанасьев, Н.С. Данакин, И.Г. Зайнышев и др.).
2. Свойства и особенности современных социальных технологий.
3. Принципы конструирования социальных технологий.

4. Многообразие видов социальных технологий и их отражение в практике. Принципы и основания классификации: по видам, по уровням, сферам применения и т.д. Их краткая содержательная характеристика.
5. Понятие «технология социальной работы» в широком и узком значении. Объективные причины технологизации социальной работы. Технологии социальной работы как науки, учебной дисциплины и вида практической деятельности.

Типовые тестовые задания:

1. Технология социальной работы - это:

А) одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Б) организация, алгоритм и вся совокупность средств, способов и приемов воздействия на разные объекты социальной работы;

В) совокупность частных технологий, специфика которых обусловлена конкретным субъектом и объектом социальной работы;

Г) все вышеперечисленное верно.

2. Последовательная серия действий, направленных на достижение определенных целей и решение необходимых для этого задач, задуманных для достижения частного результата или состояния, называется _____.

3. Как называется термин, произошедший из двух греческих слов, первое из которых означает искусство, мастерство, умение, а второе – систему знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта?

а) метод;

б) технология;

в) средство;

г) классификация.

4. Что такое частные технологии социальной работы?

а) определенные технологические процедуры оказания помощи конкретным категориям и социальным слоям, нуждающимся в поддержке;

б) технологии, используемые коммерческими организациями;

в) технологии поддержки представителей частного сектора;

г) единичные инновационные технологии.

5. Установите соответствие правильных ответов:

1. Синтетический метод социальной диагностики - это	А) упорядочивание по предпочтению всех имеющихся вариантов решения исследуемых социальных проблем
2. Аналитический метод социальной диагностики - это	Б) изучению подвергаются сначала простейшие элементы исследуемых социальных объектов, а потом на их основе, путем логических сопоставлений и обобщений, делаются заключения о

	состоянии исследуемого явления
3. Метод с использованием экспертных оценок - это	В) когда событие или явление разлагается на простейшие составляющие его части, и каждая из них подвергается тщательному изучению
4. Метод ранжирования альтернатив - это	Г) это метод множественных сравнений

Ответ 1 - ___; 2 - ____; 3 - _____, 4 - _____ .

6. Социальная реабилитация состоит из следующих компонентов:

а) протезирование, реконструктивная хирургия, восстановительная терапия, ортезирование;

б) медицинский, психологический, социальный, трудовой;

в) образование, трудоустройство, профориентация, профессиональная адаптация;

г) последовательность, многообразие форм и методов, активность клиента, равнозначность аспектов реабилитации.

7. Под понятием «реабилитационный потенциал» понимается:

а) способность оказывать влияние на события окружающей среды;

б) комплекс биологических психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов;

в) комплекс морфологических характеристик человека;

г) совокупность социально-психологических особенностей человека.

8. Невербальный контакт с клиентом во время беседы проявляется:

а) _____,
б) _____,
в) _____,
г) _____,
д) _____,
е) _____.

9. Как называется термин, который с греческого языка переводится как «вмешательство» и обозначает простейшее действие, направленное на достижение конкретной, не разлагаемой на более простые, осознанные цели?

а) инструментарий;

б) алгоритм;

в) операция;

г) процедура.

10. Как называется термин, в переводе с греческого означающий «путь к чему-либо» и трактующийся как «способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность»?

а) метод;

б) фандрайзинг;

в) интерфейс;

г) кейсворк .

11. На что направлены социально-профилактические мероприятия, осуществляемые социальными работниками?

а) на предупреждение, устранение и нейтрализацию основных причин и условий, возникающих различного рода социальных отклонений негативного характера;

б) на восстановление утраченных функций организма человека;

в) на приспособление к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

г) на исследование социальных проблем клиента.

12. Классификация социальных технологий может быть осуществлена по следующим основаниям:

Основания классификации	**Виды технологий, их характеристика**
По уровням осуществления:	
По сферам применения:	
По характеру решаемых задач:	
По характеру новизны:	

Ответы на тестовые задания:

1. Б
2. Процесс
3. В
4. А
5. 1В,
6. Б
7. Б
8. Поза клиента, жестикуляция,
9. В
10. А
11. А
12.

Основания классификации	**Виды технологий, их характеристика**
По уровням осуществления:	Национальные, региональные, локальные и т.п.
По сферам применения:	Образовательные, политические, духовные, социально-экономические, политические
По характеру решаемых задач:	Простые (доступные неспециалистам). Сложные, требующие квалификации специалиста, работающего в соц. сфере. Комплексные, требующие квалификации ряда специалистов из нескольких областей.
По характеру новизны:	Инновационные, рутинные и т.п.

По теме 2 «Технология индивидуальной социальной работы» для опроса.

1. Общие принципы и подходы к технологии индивидуальной социальной работы. Понятие «индивидуальная социальная работа».
2. Характеристика общей модели технологии индивидуальной работы.
3. Основные технологические этапы работы с клиентом.
4.Формы индивидуальной социальной работы с клиентом: интервьюирование, беседа и т.д.

По теме 3 «Технология социальной работы с группами» для опроса.
1. Теоретические проблемы технологии социальной работы с группами.
2. Классификация технологий социальной работы с группами.
3. Особенности групповой структуры в технологиях социальной работы.
4. Общая модель социальной работы с группой.
5. Традиционные техники работы с группой: ролевые игры, дискуссии, тренинги, игротерапия и т.п.

По теме 4 «Социальная реабилитация как базовая технология социальной работы» для опроса.
1. Понятия реабилитации и социальной реабилитации. Развитие подходов к понятию реабилитации.
2. Становление социальной реабилитации в России и основные этапы её развития в период с X по XXвв.
3. Основные принципы социальной реабилитации.
4. Структура и этапы процесса социальной реабилитации.
5. Социальная реабилитация как система.
6. Характеристика медицинского компонента реабилитации.
7. Характеристика психологического компонента.
8. Характеристика социально-педагогического, социально-бытового и социально-культурного, социально-профессионального компонентов реабилитации.
9. Характеристика социально-средового, социально-правового, социально-экономического компонентов реабилитации.
10. Технология социальной реабилитации с различными группами населения (по выбору).

Типовые тестовые задания:

1. Как в античности, с точки зрения закона, властей и общества в целом, относились к лицам с выраженными дефектами?

А) они считались полноценными гражданами;
Б) они приравнивались в статусе к рабам и животным;
В) они не могли вступать в брак;
Г) для них строились специальные приюты.

2. Как относились к инвалидам в Древней Руси?

А) на них смотрели как на «божьих людей» и окружали ореолом святости;

Б) они приравнивались в статусе к рабам и животным;

В) они не считались полноценными гражданами;

Г) они изгонялись из общества.

3. Чем характеризуется социальная поддержка инвалидов в XX в.?

А) усилением на исполнительном уровне и ослаблением на законодательном;

Б) ослаблением на исполнительном уровне и усилением на законодательном;

В) усиление не только на исполнительном уровне, но и на законодательном;

Г) ослаблением не только на исполнительном уровне, но и на законодательном.

4. В каком году была утверждена Всеобщая декларация прав человека?

А) в 1945;

Б) в 1956;

В) в 1947;

Г) в 1948.

5. Главные причины инвалидности по зрению?

А) наследственные патологии и ухудшение экологии;

Б) осложнения после тяжелых заболеваний, низкий уровень обеспечения больниц;

В) неблагоприятные условия труда и травматизм;

Г) глухонемой, тугоухий.

6. Как не следует называть людей, имеющих потерю слуха?

А) глухой, слабослышащий;

Б) инвалид с детства по слуху;

В) человек с нарушением слуха;

Г) глухой, тугоухий.

7. Система мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении?

А) обучение;

Б) коррекция;

В) воспитание;

Г) развитие.

8. Процесс перестройки или замещения нарушенных функций организма:

А) адаптация;

Б) реабилитация;

В) компенсация;

Г) коррекция.

9. Важнейшее условие социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов?

А) создание естественной, защитной и развивающей среды;

Б) создание искусственной учебно-воспитательной среды;

В) создание ситуации стрессового обучения;

Г) создание специальных условий для изолированного обучения.

10. Что включает в себя социально-профессиональная реабилитация инвалида?

А) профориентацию;

Б) образование;

В) профессионально-производственную адаптацию;

Г) все вышеперечисленное.

Ответы на тестовые задания:

1.
2. Б
3. А
4. Б
5. Г
6. А
7. Г
8. Б
9. В
10. А
11. Г

По теме 5 «Социальное консультирование и посредничество» для опроса.

1. Консультирование как метод социальной работы. Задачи консультирования.
2. Принципы социального консультирования. Виды консультирования.
3. Формы и методы консультационной деятельности. Процедура и этапы социального консультирования.
4. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности.

По теме 6 «Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование» для опроса.

1. Понятие о методах и процедуре прогнозирования. Виды социального прогнозирования.
2.Этапы социального прогнозирования.
3.Понятие о социальном проектировании, социальный проект. Основные этапы проектирования.
4. Метод моделирования в технологиях социальной работы. Цель и функции моделирования

По теме 7 «Социальная терапия и методы ее осуществления» для опроса.

1. Сущность и содержание социальной терапии
2. Модели социальной терапии.
3. Виды социальной терапии.
4. Формы и методы терапевтического воздействия.
5. Терапия социальных отклонений. Семейная терапия, терапия кризисной

личности.

По теме 8 «Социальная диагностика в технологиях социальной работы» для опроса.

1. Сущность и особенности проведения социальной диагностики.
2. Диагностика и её значение в социальной работе.
3. Важнейшие методы социальной диагностики (опрос, интервьюирование, измерение и статистический анализ, тестирование, использование экспертных оценок и др.) Логическая схема диагностики в социальной работе.
4. Особенности реализации социальной диагностики в деятельности специалиста социальной сферы при работе с клиентом.

По теме 9 «Технологии социальной профилактики и коррекции» для опроса.

1. Понятие и цель профилактической деятельности в социальной работе.
2. Методы профилактики.
3. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.
4. Особенности использования технологии социальной профилактики в работе социального работника. Общие принципы построения и реализации профилактических программ. Основные компоненты программ.
5. Направления коррекционного воздействия: восстановление, компенсирование, стимулирование, исправление.

По теме 10 «Технологии социальной работы с различными группами населения» для опроса (коллоквиум)

1. Технологии социальной работы с семьей.
2. Технологии социальной работы с женщинами.
3. Технологии социальной работы с пожилыми людьми
4. Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
5. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
6. Технологии социальной работы с молодежью.
7. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами
8. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими средствами.
9. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.
10. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
11. Технологии социальной работы с безработными.
12. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.
13. Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду.
14. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими средствами.

По теме 11 «Основные технологии административной социальной работы» для опроса.

1. Теоретические подходы к технологиям управления в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения.
2. Основные модели административной социальной работы.
3. Технологии планирования в социальном администрировании.
4.Технологии организации и управления в социальной административной работе.
5. Технологии контроля в социальном администрировании.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-7	Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровня	ОПК ОС-7.1	Определять индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
ОПК ОС-5	Способность к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи	ОПК ОС-5.1	Способность оказывать или содействовать в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи

	населению		населению
ОПК ОС-6	Способность предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.1	Предоставлять социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ОПК ОС-7.1 Определять индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.	Способность к определению и выбору технологии социальной работы, а также стратегий разрешения трудных жизненных ситуаций клиента на микро- и макросоциальном уровнях.	Готовность самостоятельно на практике определять вид, этапы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки и для преодоления проблем граждан
ОПК ОС-5.1 Способность оказывать или содействовать в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению.	Наличие способности самостоятельно определять алгоритм предоставления социальных услуг и мер социальной помощи и психосоциальной поддержки населения	Готовность самостоятельно определять алгоритм предоставления социальных услуг и мер социальной помощи и психосоциальной поддержки населения
ОПК ОС-6.1	Уровень развития	- понимает сущность и

Предоставлять социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг.	теоретико-методологических знаний и представлений о технологиях социальной работы. ***Деятельностно-поведенческий***: готовность к определению и выбору технологии социальной работы, а также стратегий разрешения трудных жизненных ситуаций клиента на микро- и макросоциальном уровнях.	многообразие (классификацию) социальных технологий и технологий социальной работы; - проявляет способность к анализу методологических и теоретических проблем технологии социальной работы; - знает содержание таких понятий и категорий, как «социальная технология», «технология социальной работы», «интервенция», «алгоритм», «процесс» и др.; - владеет теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения по месту жительства, в учреждениях и организациях.

Тематика курсовых работ:

1. Технологии социальной поддержки малоимущих граждан.
2. Технология социальной реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения в семье, переживших насилие (физическое, психическое, сексуальное).
3. Технологии социальной работы с приемной семьей.
4. Технологии профилактики и коррекции аддиктивного поведения подростков.
5. Технологии межведомственного взаимодействия и сотрудничества социального работника с правоохранительными органами и медико-социальными службами.
6. Использование технологий арттерапии (сказкотерапия, игротерапия, изотерапия и др.) в деятельности специалиста по социальной работе.
7. Социальное посредничество и консультирование в практике социальной работы.
8. Технологии социальной адаптации и реабилитации беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Формы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.
10. Опека и попечительство как форма устройства детей сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей.
11. Технологии и методы саморегуляции социального работника.
12. Технологии социальной работы с детьми «группы риска».
13. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста.
14. Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
15. Технологии социальной работы с молодежью.
16. Технологии социальной работы с многодетными семьями.
17. Технологии социальной работы с малоимущими гражданами.
18. Технологии социальной работы с гражданами без определенного места жительства.
19. Технологии социальной работы с мигрантами.
20. Технологии социальной работы с безработными гражданами.
21. Технологии социальной работы с осужденными или (с освободившимися из мест заключения).
22. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотическими и психотропными веществами.
23. Технологии социальной работы с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы, и членами их семей.
24. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.
25. Технологии социальной работы в системе социального обслуживания населения.
26. Технологии социальной работы в системе образования.
27. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
28. Технологии социальной работы в системе культурно-досуговой деятельности.
29. Технологии социальной работы с неполными семьями.
30. Технологии социальной работы по профилактике конфликтов в молодых семьях.
31. Первичная профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
32. Технология социальной реабилитации людей, с ограниченными возможностями здоровья.
33. Технологии социальной работы в зарубежных странах (проведение сравнительного анализа с указанием конкретных стран).
34. Особенности применения социальной диагностики в деятельности специалиста по социальной работе с различными группами населения.
35. Особенности использования социальной терапии в деятельности специалиста по социальной работе с различными группами населения.
36. Особенности использования социальной профилактики в деятельности специалиста по социальной работе с различными группами населения.
37. Особенности использования социальной коррекции в деятельности специалиста по социальной работе с различными группами населения.

38. Особенности применения технологий социальной работы в условиях сельской местности.
39. Технологии социальной работы с агрессивными детьми и подростками.
40. Технология адаптации выпускников детских домов и школ-интернатов к самостоятельной жизни
41. Технология организации групп самопомощи и взаимопомощи семьям, имеющим детей-инвалидов.
42. Технологии социальной работы по профилактике социального сиротства.
43. Технологии работы некоммерческих социально ориентированных организаций по предоставлению социальных услуг населению.
44. Технологии медико-социальной работы с различными группами населения.
45. Использование технологий социальной работы по формированию здорового образа жизни у подростков.
46. Социальная профилактика суицидального поведения в молодежной среде.
47. Технологии медико-социальной работы в профилактике юного материнства.

Курсовая работа на защите оценивается дифференцированно по четырехбалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» ставится, если студент логично и четко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, аккуратность и правильность оформления курсовой работы, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в работе; на работу дана положительная рецензия.

Оценка «хорошо» ставится, если студент знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в работе, но допускает небольшие ошибки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые не были устранены к моменту защиты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не в полной мере знает и понимает основные теоретические положения работы, не отвечает на отдельные вопросы, не устранил недостатки, отмеченные рецензентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно, не устранил недостатки и замечания, указанные в рецензии.

Студенты, получившие на защите курсовой работы неудовлетворительные оценки, (или) не явившиеся на защиту без уважительных причин, имеют право пройти защиту повторно.

Повторная защита (пересдача неудовлетворительной оценки) курсовой работы должна пройти до экзамена по данной дисциплине. Полученная на защите неудовлетворительная оценка является не допуском к экзамену по данной дисциплине.

Типовые вопросы к зачету:

1. Разнообразие подходов к определению сущности понятий «технология», «социальная технология» в современной.
2. Свойства и особенности современных социальных технологий.
3. Принципы конструирования социальных технологий.
4. Многообразие видов социальных технологий и их отражение в практике.
5. Принципы и основания классификации: по видам, по уровням, сферам применения и т.д. Их краткая содержательная характеристика.
6. Понятие «технология социальной работы» в широком и узком значении. Объективные причины технологизации социальной работы.
7. Технологии социальной работы как науки, учебной дисциплины и вида практической деятельности.
8. Общие принципы и подходы к технологии индивидуальной социальной работы.
9. Понятие «индивидуальная социальная работа».
10. Основные технологические этапы работы с клиентом.
11. Основные теоретические модели социальной работы с группой: клиническая модель, модель взаимопомощи, социально-ориентированная модель.
12. Общая модель социальной работы с группой. Традиционные техники работы с группой: ролевые игры, дискуссии, тренинги, игротерапия и т.п.
13. Типология групп: по проблемам, технологиям решения проблем, по способу организации, по сферам и масштабам деятельности, по функциям.
14. Принципы формирования группы.
15. Модели социальной работы с группой.
16. Участие специалистов по социальной работе в деятельности групп.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Социальная работа как технологический процесс.
2. Виды и типы социальных технологий.
3. Свойства и особенности современных социальных технологий.
4. Принципы конструирования социальных технологий.
5. Сущность, цели и назначение социальной диагностики.
6. Сущность, принципы практической реализации технологии социальной реабилитации.

7. Характеристика социальной адаптации. Уровни ее проявления (макроуровень, мезоуровень, микроуровень, миниуровень).
8. Применение технологий социальной адаптации в социальной работе. Барьеры, тормозящие процесс адаптации.
9. Индивидуальная программа социальной реабилитации: определение, структурные элементы, технология реализации.
10. Сущность и назначение социального консультирования. Классификация форм консультативной помощи.
11. Технология проведения социального консультирования. Личностные и профессиональные требования, предъявляемые к консультанту.
12. Характеристика технологии посредничества.
13. Технология социальной профилактики: сущность и содержание.
14. Технологии психосоциальной работы с населением.
15. Социально-психологический тренинг как технология социальной работы.
16. Сущность технологии социальной коррекции. Функции социальной коррекции.
17. Сущность и предмет социального проектирования. Правила проектирования.
18. Жизненный цикл проекта. Характеристика основных этапов проектирования.
19. Технологии социальной работы, применяемые в работе с людьми с ограниченными возможностями.
20. Технологии социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми.
21. Характеристика технологии социальной экспертизы. Функции экспертизы.
22. Характеристика технологии социальной профилактики. Задачи ее реализации.
23. Технологии социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами.
24. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
25. Технология социальной диагностики: характеристика и принципы построения. Технологические этапы социальной диагностики.
26. Общие принципы построения и реализации профилактических программ. Основные компоненты программ.
27. Характеристика технологии социальной опеки и попечительства.
28. Социальное прогнозирование как метод научного познания.
29. Технологии социальной работы с семьями «группы риска».
30. Технологии социальной работы с лицами с отклоняющимся поведением.
31. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.
32. Технологии социальной работы, реализуемые в условиях центров социального обслуживания населения.

33. Технологии социальной работы специалиста по социальной работе в учреждениях образования.
34. Технологии социальной работы специалиста по социальной работе в реабилитационных учреждениях.
35. Понятие «социальная реабилитация». Структура и этапы процесса социальной реабилитации.
36. Характеристика технологии индивидуальной социальной работы.
37. Характеристика социальной работы с группой.
38. Технология социального патроната: понятие, содержание.
39. Характеристика технологий социальной работы в микросреде.
40. Характеристика арт-терапевтических технологий, используемых в социальной работе.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 7

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания устного ответа**	Оценка
Теоретические основы технологии социальной работы.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6	- студент владеет целостным видением предмета технологии социальной работы, - свободно и последовательно излагает материал, - дает полный развернутые ответ с примерами, - демонстрирует осведомленность по дополнительным источникам литературы - проявляет способность к анализу методологических и теоретических проблем технологии социальной работы - обосновывает выбор технологии социальной работы, направленной на изменение условий	**Отлично/ Зачтено**
Технология индивидуальной социальной работы.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		
Технология социальной работы с группами.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		
Социальная реабилитация как базовая технология социальной работы.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		
Социальное консультирование и посредничество.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		
Социальное проектирование, прогнозирование и	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		

моделирование.		жизнедеятельности клиента и повышение качества его жизни Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/ метода. Объем знаний ограничен обязательной учебной литературой Студент излагает содержание билета поверхностно, затрудняется с примерами, отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками Материал излагается неполно, объем информации ограничен, нет умений применить информацию в практической плоскости; - не способен к выбору инструментария для осуществления интервенции; - не демонстрирует навыки алгоритмического построения процесса планирования и контроля в социальной организации (учреждения).	
Социальная терапия и методы ее осуществления.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		**Хорошо/ Зачтено**
Социальная диагностика в технологиях социальной работы.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		
Технологии социальной профилактики и коррекции.	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		**Удовлетворительно / Зачтено**
Технологии социальной работы с различными группами населения	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		
Основные технологии административной социальной работы	ОПК ОС-7 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6		**Неудовлетворительно/ Не зачтено**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине Б1.О.30 «Технология социальной работы» завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине Б1.О.30 «Технология социальной работы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы. Рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с практическим опытом в социальной сфере.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания;

- подготовить доклады;

- подготовить презентацию в формате Microsoft Power Point.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе, которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном счете, способность решать научные и профессиональные задачи.

С целью рациональной организации студентами самостоятельной работы по дисциплине Б1.О.30 «Технология социальной работы» необходимо ознакомиться с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» авторов А.Л. Елисеева и В.В. Зима.

С целью рациональной организации студентами работы по написанию и защите курсовой работы по дисциплине Б1.О.30 «Технология социальной работы» необходимо ознакомиться с Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» авторов Елисеева А.Л. и Зима В.В.

Задания для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Тема 1 «Теоретические основы технологии социальной работы».

1. Какие технологии социальной работы определены в качестве базовых в подходах МФСР?

2. Дайте характеристику классификаций технологий социальной работы на основе зарубежного опыта.
3. В чем различие подходов к классификации технологий социальной работы в отечественном познании? Сравните основные подходы к классификациям.
4. Составьте свою классификацию технологий социальной работы. Оформите ее в виде таблицы.

Тема 2 «Технология индивидуальной социальной работы».

1. Какое место занимает индивидуальная работа с клиентом в практике социальной работы?
2. Какие основные этапы работы с клиентом представлены в технологии индивидуальной работы?
3. Какие барьеры могут возникнуть, в процессе работы с клиентом? Приведите примеры на каждом из этапов работы.

Тема 3 «Технология социальной работы с группами».

1. Подготовить проблемную ситуацию - основу для ролевой игры с участием эксперта, консультанта, клиента.
2. Сделать конспект статьи Шапиро Б. Ю. Психосоциальное консультирование как технология социальной работы. // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2001. - № 3. – С. 3 – 17.
3. Во время прохождения практики в социальных организациях и учреждениях определите основные проблемы клиентов, которые решаются в процессе групповой работы.

Тема 4 «Социальная реабилитация как базовая технология социальной работы».

1. Что такое «Индивидуальная программа реабилитации и (или) абилитации инвалида?
2. Каков порядок её разработки?

Тема 5 «Социальное консультирование и посредничество»

1. Каковы типы социального консультирования?
2. В чем сущность социального консультирования?
3. Дайте характеристику конкретного и программного консультирования.
4. Каковы основные этапы консультирования?
5. Какие методические приемы в посреднической деятельности социального работника возможно использовать?

Тема 6 «Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование»

1. Каково содержание социального прогнозирования?
2. Какие уровни социально-прогнозных технологий принято выделять?

3. Что такое социальное моделирование?
4. Какие уровни и технологии социального моделирования вы знаете?
5. Составьте схему поэтапной разработки и реализации собственного социального проекта (проблематика на выбор).

Тема 7 «Социальная терапия и методы ее осуществления»

1. В чем заключается сущность и содержание социальной терапии?
2. Каково содержание и значение индивидуальных и групповых методов терапии?
3. Подготовить сообщение об основных направлениях, видах и методах социальной терапии (терапия социальных отклонений, социальная терапия пожилых, семейная терапия, терапия кризисной личности; игротерапия, имаготерапия, ипотерапия, дельфинотерапия, арттерапия, куклотерапия и др.).

Тема 8 «Социальная диагностика в технологиях социальной работы»

1. Проведите диагностическое исследование одной из проблем социальной работы с использованием диагностических методов;
2. Создайте банк диагностических методик по исследуемой проблеме;
3. Изучите наличие диагностических методик и их направленность в социальных организациях, на базе которых вы проходили практику.

Тема 9 «Технологии социальной профилактики и коррекции»

1. Каким образом изменялась парадигма помощи и поддержки обездоленных детей?
2. Какие формы общественного призрения детей существовали в дореволюционной России?
3. Охарактеризуйте роль благотворительных обществ и организаций в деле призрения детства.
4. Охарактеризуйте практику воспитания безнадзорных детей в Воспитательном доме под руководством И.И. Бецкого?
5. Перечислите элементы социозащитной практики государственных служащих.
6. На каких нормативно-правовых документах основывалось социальное обеспечение государственных служащих?

Тема 10 «Технологии социальной работы с различными группами населения»

1. Подготовьте доклад с презентацией на тему «частные технологии социальной работы»

Тема 11. «Основные технологии административной социальной работы»

1. Охарактеризуйте основные подходы классических теорий управления в организации.
2. Какие виды деятельности характерны для организационной технологии?
3. Почему необходимо осуществлять планирование и котроль в организации?

Критерии оценки самостоятельной работы:

Изученный в ходе самостоятельной работы учебный материал оценивается по следующим критериям:

а) при проведении практических занятий:

- в форме опроса, а также при собеседовании: по полноте раскрытия поставленного вопроса, его увязывания с другими вопросами темы и учебной дисциплины, и способности отвечать на дополнительные вопросы;

- в форме дискуссий: по активности участия, способности аргументировать свою точку зрения и критически анализировать точки зрения других участников дискуссии.

б) при выполнении разноуровневых задач и заданий: правильное их выполнение в соответствии с полученным заданием;

г) при выступлении с докладом (по материалам презентации): способность донести результаты самостоятельно полученных результатов решения поставленной учебно-исследовательской темы;

д) при тестировании: способность за определённое время правильно ответить на поставленные в тестах вопросы.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Холостова Е.И. Технология социальной работы. - М.: Дашков и К, 2014		http://www.iprbookshop.ru/24821
2.	Тюрина Э.И. Технологии социокультурной работы с семьёй. -		http://www.iprbookshop.

	СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012		ru/22998
3.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: - М.: ИНФРА-М, 2010	15	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1.	Басов Н.Ф. Социальная работа. - М.: Дашков и К, 2015		http:// www.iprbookshop. ru/10976
2.	Московкина А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2014		http:// www.iprbookshop. ru/31761
3.	Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии, 2011		http:// www.iprbookshop. ru/30543

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Елисеев А.Л., Зима В.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа». - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 18 с.
2. Елисеев А.Л., Зима В.В. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 24с.

3. Технология социальной работы / под ред. проф. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. М.: ЮРАЙТ, 2011.
4. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учеб. пособие для вузов. М.: Академический Проект; Трикста, 2009.
5. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Технология социальной работы. М.: ЮРАЙТ, 2012.
6. Чернецкая А.Л. Технология социальной работы. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

6.4. Интернет-ресурсы.

http://www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты РФ
http://www.gks.ru, Госкомстат России

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Режим доступа: http://bookz.ru/authors/kollektiv-avtorov/tehnolog_309.html
2. Использование информационных технологий в социальной сфере. Режим доступа: http://www.tspu.tula.ru/res/informat/Uchebnik/index.htm
3. Основные технологии социальной работы (Л.П. Кузнецова). Режим доступа: http://studentam.net/content/view/56/12/, http://books4study.name/b5138.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Материально-техническая база

Таблица 10

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров

	Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

7.2. Перечень программного обеспечения

Таблица 11

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия

URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle